

14 Fest der Musik

Text: Lucia Reichard


Musik: Manfred Zmeck

TOM

So viele Menschen, die einfach nur zuhören.

Woher nehmen sie die Zeit?

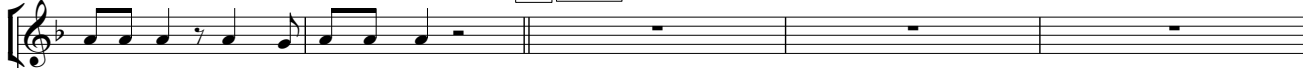
$\text{♩} = 130$ **A**

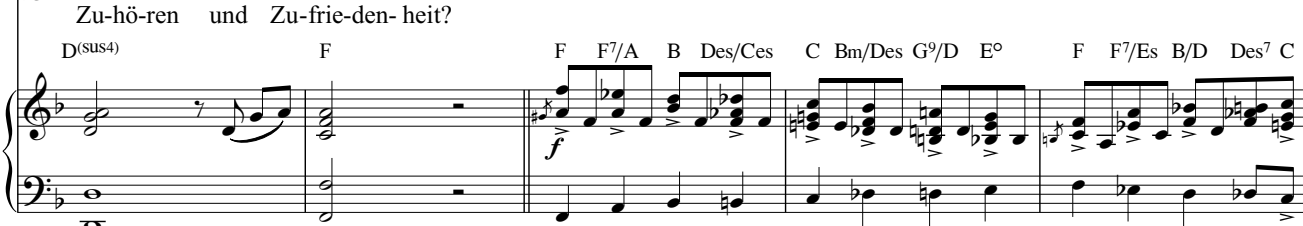
Vog.  Wie meinst du das? Was soll es grade wick - ti - ge - res ge - ben als

Klav.  *f* *mp* *E^{ø7}*

Chords: Gm, D7(b9), Gm, Gm/F, E^{ø7}

$\text{♩} = 100$ **B** Intro

Vog.  Zu - hö - ren und Zu - frie - den - heit?

Klav.  *f*

Chords: D(sus4), F, F, F7/A, B, Des/Ces, C, Bm/Des, G⁹/D, E^o, F, F7/Es, B/D, Des⁷, C

11

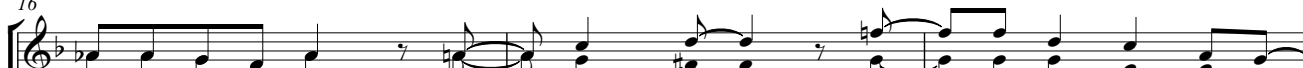
S. A.  Als die Mu - sik zu En - de ist, ho - len al - le. Ti - sche und Stüh - le. Sie hän - gen

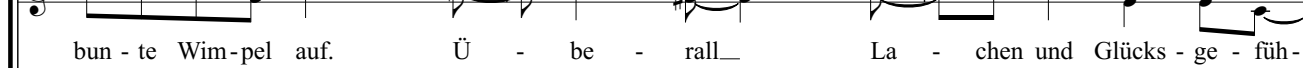
T. B.  Als die Mu - sik zu En - de ist, ho - len al - le. Ti - sche und Stüh - le. Sie hän - gen

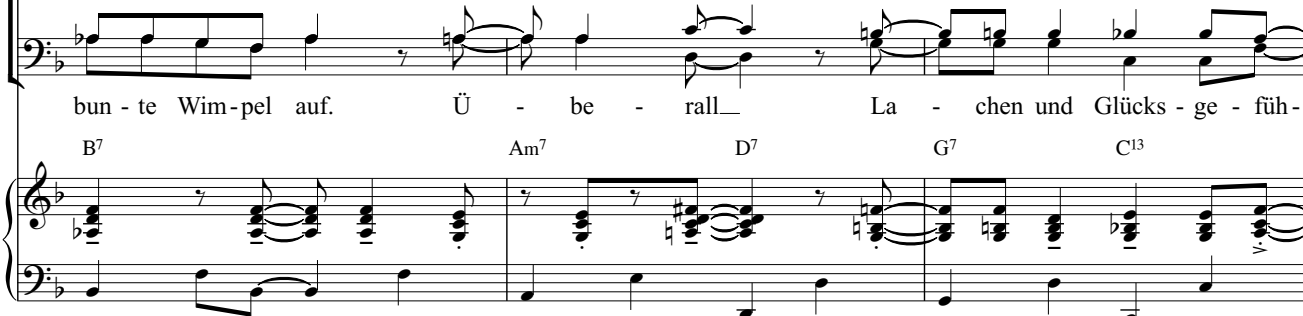
Klav.  *mf*

Chords: F, B⁷, F, B⁷, F

16

S. A.  bun - te Wim - pel auf. Ü - be - rall La - chen und Glücks - ge - füh -

T. B.  bun - te Wim - pel auf. Ü - be - rall La - chen und Glücks - ge - füh -

Klav. 

Chords: B⁷, Am⁷, D⁷, G⁷, C¹³

19 71

Tom Hier

S. A.
 - le. Es gibt Es - sen und Trin-ken, ein „Fest der Mu - sik“

T. B.
 - le. Es gibt Es - sen und Trin-ken, ein „Fest der Mu - sik“

F B⁷ F F B⁷ F

Klav.

22 **C**

Vog. Sie las-sen al-le Herz-en auf-gehn und schaf-fen Ge-mein-schaft. Al-

Tom
 _ sind Stra-ßen-mu-si-ker wohl an-ge-seh-ne Leu-te?

S. A.
 Al-

T. B.
 Al-

B⁷ F B⁷ Am⁷ D⁷

Klav.

26 **D**

Vog. - le sor - gen für sie, so wie heu - te.

S. A.
 - le sor - gen für sie, so wie heu - te. Als

T. B.
 - le sor - gen für sie, so wie heu - te. Als

G⁷ C¹³ F B⁷ F B⁷ F

Klav.
 mf

E

30

S. A. Tom sich um - dreht und ins De - mo - kra - tie - haus schaut, steht Mi - ka mit Krei - de in der Hand im Zim - mer.

T. B. Tom sich um - dreht und ins De - mo - kra - tie - haus schaut, steht Mi - ka mit Krei - de in der Hand im Zim - mer.

Klav. *mp*

A⁷ Dm⁷ G⁷ C⁷

34

S. A. Un - ter dem Wort GLÜCK steht jetzt „Mehr Mu - sik“... Mu - sik hilft ei - gent - lich im -

T. B. Un - ter dem Wort GLÜCK steht jetzt „Mehr Mu - sik“... Mu - sik hilft ei - gent - lich im -

Klav. *f*

F F/Es B/D Bm/Des F/C Gm⁷ Gm⁷/C C⁷ F F/Es

39

S. A. - mer. Sie schafft Ge - mein - schaft, bringt Men - schen zu - sam - men. Und öff - net

T. B. - mer. Sie schafft Ge - mein - schaft, bringt Men - schen zu - sam - men. Und öff - net

Klav.

B/D Bm/Des F/C H^{ø7} E⁷(sus4) E⁷

42

S. A. Herz - en und Tü - ren, bringt Ru - he, Eks - ta - se, Zu - frie - den - heit.

T. B. Herz - en und Tü - ren, bringt Ru - he, Eks - ta - se, Zu - frie - den - heit.

Klav.

Am⁷ As⁷ Gm¹¹ Es¹³ D⁷

45 **F**

Vog. Und das Vo-gel-ba-by kann viel besser schla-fen,

Tom Und man kann sich wie-der rich-tig spü - ren.

Klav. Gm7 B(add9)/C

49 C11(b9) C13(b9)

Vog. Und das Vo-gel-ba-by kann viel bes-ser wach-sen,

Mika wenn man ihm a - bends was vor - singt.

Klav. F F/Es B/D Bm/Des F/C Gm7 C11(b9) C13(b9)

53 **G**

Vog. wenn es den Le - bens - klang mit - nimmt,

Mika wenn es den Le - bens - klang mit - nimmt,

Tom wenn es den Le - bens - klang mit - nimmt,

S. A. wenn es den Le-bens-klang mit-nimmt.

T. B. wenn es den Le-bens-klang mit-nimmt.

Klav. F F/Es B/D Bm/Des F/C C7(b9) F

15 Vogelweisheiten

Text: Lucia Reichard

Musik: Manfred Zmeck

TOM

Gibt's denn noch mehr Vogelweisheiten zu Demokratie, Glück und Leben?

VOGEL

Tausende.

ERZÄHLER

sagt Vogel, fliegt zur Tafel. Tom und Mika setzen sich daneben.

♩ = 80

0 **A** C E7 Am F7 C Am

Klavier *f*

8^{vb}

4 **B**

Vog. Wenn ich aus gro-ßer Hö-he Nüs-se fal-len las-se und ich bin a - ber lang-sam satt, dann

Klav. *mf*

8

7

Vog. lass ich doch noch drei für mei-nen Nach-bar-vo-gel fal-len, der ei - nen lah - men Flü - gel hat...

Klav. C Am D7 G7

8

9 **C**

S. A. Tom und Mi - ka_ schau-en sich an_ und sie ni - cken bei-de fromm.

T. B. Tom und Mi - ka_ schau-en sich an_ und sie ni - cken bei-de fromm.

Klav. C E7 Am F7

8

11

Vog. Wenn mein

S. A. Selbst-er - klä - rend, sagt Mi - ka. Selbst-er - klä - rend, sagt Tom.

T. B. Selbst-er - klä - rend, sagt Mi - ka. Selbst-er - klä - rend, sagt Tom.

C Am D7 G7

Klav.

13 **D**

Vog. Nach-bar - vo - gel mit dem lah - men Flü - gel aus - ge - schlos-sen wird,

F C/E Dm G7 C

Klav.

15

Vog. weil er als Be-las-tung er-scheint, dann muss ich doch sa-gen: „Lie-be Vö-gel, ihr habt euch ge-irrt!

Dm7 C D9/Fis G7 F7 C

Klav.

18

Vog. Je - der Vo - gel hat 'ne Da-seins-be - rech - ti-gung Mit al - len Stär - ken und Schwä-chen!

As C As C

Klav.

20

Vog. In der Ge-mein-schaft wird je - der ge-braucht. Und je-der soll für sich spre-chen.

D7(b9) G7 D9 G7

Klav. *p* *mf*

E

24

S. A. Tom und Mi - ka_ schau-en sich an_ und sie ni - cken bei-de fromm.

T. B. Tom und Mi - ka_ schau-en sich an_ und sie ni - cken bei-de fromm.

C E7 Am F7

Klav.

26

Vog. Es

S. A. Selbst-er - klä - rend, sagt Mi - ka. Selbst-er - klä - rend, sagt Tom.

T. B. Selbst-er - klä - rend, sagt Mi - ka. Selbst-er - klä - rend, sagt Tom.

C Am D7 G7

Klav.

F

28

Vog. sol-len sich doch dem Dik-ta-tur - vo - gel_ Tau-send De-mo-kra-tie - vö - gel_ ent-ge-gen-

C E7 Am F7

Klav.

30

Vog. stel-len, um für das Wohl zu kämp-fen und ge-gen al - le Hass - wel - len... Weil

C Am D7 G7

Klav.

32

Vog. al - le wis-sen,... dass das_ für mei-nen Nach-bar-vo-gel mit dem Lah-men Flü-gel und für

F C/E Dm G7 C

Klav.

⑧

34

Vog.
 mich sehr viel bes-ser ist... O-der glaubt ihr... das nicht?

Klav.
 Fm C As⁶ G⁷

⑧

37

S. A.
 Tom und Mi-ka schau-en sich an und sie ni-cken bei-de fromm. Selbst-er-klä-rend, sagt Mi-ka.

T. B.
 Tom und Mi-ka schau-en sich an und sie ni-cken bei-de fromm. Selbst-er-klä-rend, sagt Mi-ka.

Klav.
 C E⁷ Am F⁷ C Am

⑧

40

S. A.
 Selbst-er-klä-rend, sagt Tom. Selbst-er-klä-rend, sagt Mi-ka. Selbst-er-klä-rend, sagt Tom. Und die

T. B.
 Selbst-er-klä-rend, sagt Tom. Selbst-er-klä-rend, sagt Mi-ka. Selbst-er-klä-rend, sagt Tom. Und die

Klav.
 D⁷ G⁷ C E⁷ Am F⁷

⑧

43

S. A.
 bei-den mer-ken, wie ein Lä-cheln heim-lich ihr Ge-sicht er - kломм.

T. B.
 bei-den mer-ken, wie ein Lä-cheln heim-lich ihr Ge-sicht er - kломм.

Klav.
 C Am Dm⁷ G⁷ C E⁷

⑧

46

Klav.
 Am b F⁷ C D⁷(b⁹) G⁷(b⁹) C⁶

⑧

ERZÄHLER

Dann schreibt Mika auf die Tafel "helfen und helfen lassen".

VOGEL

Und deswegen sind auch Kinder hier.

Die können komplizierte Dinge nämlich sehr gut einfach zusammenfassen.

H

C E7 Am F7

Klav. *mf*

51

Vog. Mi - ka, wir sehn uns wie - der. Auf der Wie - se, wo al - le sein dür - fen,

C Am D7 G7

Klav.

53

Vog. Men - schen und Tie - re, e - gal mit wel - cher Ge - schich - te, e -

C E7 Am F7

Klav.

55

Vog. gal mit wel - chen Le - bens - ent - wür - - fen.---

C Am D9 G7(b9) C6

Klav.